

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 10»  
(ОГБОУ «Школа № 10»)**

---

г. Рязань

Рассмотрен и утверждён  
на заседании  
педагогического совета  
ОГБОУ «Школа № 10»  
Протокол № 6 от 27.05.2022 г.

Директор ОГБОУ «Школа № 10»  
\_\_\_\_\_ Л. В. Губич  
Приказ от 31.05.2022 г. № 85

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования	
1.1. Общие положения.....	2
1.2.Продолжительность учебной недели (года).....	4
1.3.Особенности учебного плана начального общего образования.....	4
1.4.Периодичность и формы промежуточной аттестации.....	7
2. Годовой и недельный учебный план для 1 доп.- 4 классов.....	8

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, он разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы общего образования, в 2022/2023 учебный год».

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 дополнительных-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников. Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его подготовку не превышали: во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4 — 2 часа. Плотность урока составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока.

В 2022/2023 учебном году при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## **1.2.Продолжительность учебной недели (года)**

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для 1 дополнительных - 1 классов. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели;

- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для 2-4 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Учебные занятия для обучающихся организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 дополнительных–1 классах - 35 минут, во 2 - 10 классах – 40 минут.

В 1 дополнительных–1 классах обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьем триместре. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

В первых дополнительных классах используется «ступенчатый» режим обучения. На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение учащихся 1 дополнительного–1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## **1.3.Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана начального общего образования представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает перечень учебных предметов, предусмотренных действующими ФГОС НОО ОВЗ,

адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития учащихся.

При реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: вместо учебного предмета «Физическая культура» в план включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана в 1 дополнительных-4 классах — 3.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, обучающимся обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласия) родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с пунктом 1 «Плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р, в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков речевого развития: обучение грамоте — 1 дополнительный-1 классы, русский язык — 2, 3 и 4 классы, развитие речи — 1 дополнительные-4 классы. Также часы вариативной части учебного плана использованы для добавления уроков математики (1 дополнительный - 4 классы).

Для реализации образовательной программы используются различные формы организации учебных занятий: уроки, проектные и исследовательские задания, тренинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.

Коррекционно-развивающая область в 1 дополнительных-4 классах включает часы следующих коррекционных курсов: произношение (в 1 дополнительных-2 классах), развитие речи (в 1 дополнительных-4 классах), логопедическая ритмика (в 1 дополнительных-4 классах).

Также в структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи,

когнитивных, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся в 1 дополнительных- 4 классах с одним обучающимся в течение 20 минут не менее 2 раз в неделю, подгрупповые логопедические занятия (2 – 4 обучающихся) проводятся в течение 20-25 минут.

Внеурочная деятельность в 1 дополнительных–4 классах реализует требования ФГОС НОО ОВЗ. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС НОО ОВЗ:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» во всех классах предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «В мире книг» (1 дополнительные-1 классы), «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)» (2-4 классы);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Много есть профессий разных» (1 дополнительные-4 классы).

Тематика остальных часов плана внеурочной деятельности определяется организацией самостоятельно, исходя из особенностей образовательной организации, контингента обучающихся.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в

период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, походы, соревнования, заочные путешествия, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и т.п.

#### 1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
3	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023
4	Математика	Контрольная работа	17.04.2023-12.05.2023
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	17.04.2023-12.05.2023
		Психологическое тестирование	17.04.2023-12.05.2023



**2. Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительного - 4 классов  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год					
		1 доп. класс АБВ	1 класс АБ	2 класс А	3 класс АБ	4 класс АБ	Всего
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык			4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>
	Обучение грамоте	5/165	4/132				9/297
	Литературное чтение			4/136	4/136	3/102	11/374
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики					1/34	1/34
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Технология</b>	Труд	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
<b>Итого:</b>		<b>17/561</b>	<b>16/528</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>93/3129</b>
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>4/132</b>	<b>5/165</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>18/603</b>
<b>Филология</b>	Русский язык			1/34	1/34	1/34	3/102
	Обучение грамоте	2/66	3/99				7/231
	Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>						
	Произношение	2/66	2/66	2/68			6/200
	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	4/136	4/136	14/472
	Логопедическая ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336

<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>35/1176</b>
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/504</b>
Духовно-нравственное Общекультурное	Разговор о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Общеинтеллектуальное	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)			1/34	1/34	1/34	3/102
	В мире книг	1/33	1/33				2/66
Социальное Спортивно-оздоровительное	Много есть профессий разных	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1680</b>